

Nome del candidato Susanna Occhipinti

Organo per il quale si candida: Consiglio Direttivo

Sezione appartenenza: Valle d'Aosta

Percorso di studi: Laurea in Scienze Geologiche, specializzazione in Didattica generale e museale Uniroma3 , PhD in via di conclusione presso UNICAM su Research of models and guidelines for more effective tools and pathways for an active teaching – learning in Earth science.

e- mail s.occhipinti@regione.vda.it

Eventuali altri recapiti susocchip@libero.it

Profilo professionale abilitazioni CL 59 e 60; dal 1981 docente di scienze, secondaria di 1°e 2°, utilizzata dal 2000 presso l'Assessorato istruzione e cultura RAVA per la realizzazione di attività di promozione, progettazione e supporto alle scuole, di iniziative e strumenti a sostegno dell'insegnamento-apprendimento dei saperi scientifici, ecc con oltre 300 laboratori/anno

<http://www.scuole.vda.it/scienze/index.php>

Geologo libero professionista,
da settembre 2013 Dirigente scolastico,

Eventuali pubblicazioni e titoli

- Quaderni di lavoro (stamperia regionale) Viaggio al centro della terra , Paramecio, Accacielle , Accadueò , Brochures Infopatrimoine, "INFONATURE", Catalogue de l'Offre Culturelle
<http://www.scuole.vda.it/scienze/index.php/quaderni-di-lavoro>
- Articoli – *ultimi in ordine*
 - **Rivista L'Ecole** – n. 55: Le competenze in scienze; n. 66 - Infonature , n. 71- La magia della chimica, n .89, Gourmards de science
 - **Le scienze naturali nella scuola** – 2009 Comunicare le scienze della terra – 2010 Scienze per tutti - 2012 – L'insegnamento delle scienze della terra, 2012 Scuola estiva
 - **Geoitalia** - Scienze della Terra e didattica: verticalità, didattica laboratoriale e contesto di senso.
I docenti di scienze della Terra a Geoitalia 2011 – n.36,
Considerazioni sulla rilevanza e pari dignità delle discipline scientifiche per la formazione del futuro cittadino e criticità emerse nei primi due anni di applicazione del riordino nella scuola secondaria superiore italiana (Marini, Pasqualini, Lepre Estratto a cura di S.Occhipinti) n.38,
Le scienze della Terra e l'ambiente montano protagonisti della Scuola estiva dell'ANISN, quest'anno in Valle d'Aosta n. 39

Perché mi sono candidata: mi candido per il Consiglio Direttivo per mettere a disposizione della comunità scientifica - didattica l'esperienza e le competenze acquisite nel mio contesto regionale. L'impegno per ANISN in numerose attività: IESO, Olimpiadi, fase internazionale, stage di formazione IESO; Partecipazione all'Assemblea e al Comitato Editoriale di Geoitalia in rappresentanza di ANISN, richiede inoltre di rendere conto al Direttivo di quanto realizzato più direttamente di quanto fino ad oggi effettuato. La mia partecipazione allo stesso è quindi, a mio parere, un atto dovuto nei confronti dell'Associazione

Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni

L' ANISN è l'unica associazione che può e deve rappresentare le scienze naturali bio e geo nel sistema scolastico e nel campo culturale di base, ma anche un punto di riferimento per la cultura scientifica specialistica, per i docenti, la loro formazione iniziale ed in itinere, la loro professionalità ed il riconoscimento di questa da parte della comunità.

Il ruolo di ANISN deve quindi essere consolidato e promosso (come stanno operando DD-SCI e AIF) riuscendo a trasformarsi in un punto di riferimento efficace- e significativo- per i docenti e per la cultura scientifica nel suo complesso, in grado di riempire il vuoto di indicazioni da parte del MIUR –ad esempio, standard disciplinari, indicatori e descrittori delle competenze. Questo richiede di:

- superare il localismo, gli interessi dei singoli e delle singole sezioni;
- rappresentare uno strumento di servizio, quindi utile ed efficace per i docenti e per la cultura scientifica, mettendo a disposizione risorse e strumenti validi e facilitanti la professione, che giustifichino l'esistenza dell'associazione e la partecipazione alla stessa
- promuovere la costruzione di reti tra docenti ANISN- e non - finalizzati a condividere standard e competenze, strumenti didattici e modelli
- promuovere momenti di diffusione e di condivisione, recuperando gli aspetti positivi del Piano ISS, in particolare l'entusiasmo e la passione dei docenti coinvolti.

Motivi per cui dovrebbero eleggermi Nel corso di questi anni ritengo di aver operato con impegno, serietà, continuità e competenza, ottenendo, risultati interessanti nella costruzione di reti, condivisione di modelli, strumenti e competenze: a livello locale quali la realizzazione di un protocollo regionale in campo scientifico, Fibonacci-Valle d'Aosta, finanziamenti MIUR; nazionale quali la scuola estiva ANISN 2012, ma anche Unicam Earth e Geoitalia, esperienze che metto a disposizione di ANISN e del Consiglio direttivo.



Eventuale foto

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style. The signature is placed on a white rectangular background.

Firma